

Liebe Eltern

Herzlichen Dank für ihr Erscheinen und ihre Mitwirkung. Wir wünschen Ihnen für die Medienerziehung viel Mut, Kreativität, Kraft und Durchhaltevermögen.

Auf diesem Blatt finden sie die wichtigsten Stichworte und Grafiken aus dem eben besuchten Abend. Weitere Ausführungen, Links und Anregungen finden sie auf: www.zischtig.ch

Mädchen und neue Medien

Brav und auf dem Sprung zu den Communities ...

- Das Netz als Nachschlagewerk / Der Computer wird zur Juke-Box
- Das Netz als Chatroom: Habbo-Hotel!
- MSN und Communities

Jungs und neue Medien

Gamen + heimlich Sex-Bildchen laden ...

- Gamen, gamen, gamen
- Erotische oder pornografische Bilder ...
- Filme und Software runter laden

Risiken und Chancen:

- Überforderungen mit Inhalten
- Kostenfallen
- Übergriffe aus dem Netz
- Strafbare Handlungen
- Sucht und Konzentrationsstörungen
- Übergewicht (Bewegungsmangel)

Risiken und Chancen:

- Wissen erweitern
- Beziehungen pflegen (= Gratifikation)
- Rat einholen
- Kommunikations-Kompetenzen erwerben
- Selektions-Fähigkeit entwickeln
- Kreative Ausdrucksmöglichkeiten entwickeln
- Technisch am Ball bleiben

Selbstversuch und „umefröge“

- Den ersten Schritt habe ich getan ...
- Web-Sites - Literatur - Gespräche - Kurse
- Ich mache eigene Erfahrungen.
- Ich lasse mir von den Kindern etwas zeigen.

Meine Tochter - meine Expertin

- Ich lasse mir von den Kindern etwas zeigen. Mit Unklarheiten zum Kind gehen.
- Ich plane Gespräche zu diesem Thema. :: PRAXIS ::
- Ich konfrontiere mein Kind mit den Herausforderungen in meinem „digitalen Alltag“. Ich lass mich auch beraten.

Kontrolliert ermöglichen.

- Ich plane die Einrichtung/Ausrüstung. Die Bedürfnisse der Kinder sind auch wichtig.
- Bis zur Oberstufe braucht ein Kind keinen eigenen Computer.
- Ich ermögliche, dass wir zusammen vor den Computer sitzen können, dass ich dem Kind über die Schultern sehen kann.

„zöisle lehre“

- „Instruktion“ ... klingt komisch ... ist aber sinnvoll, weil während dieser auch die Regeln für die nächste Zeit definiert werden können.
- Windows-4-Kids, das Förderfenster: Zeit - Nutzung - Kontrolle - Lohn
- Filter anwenden

Draussen ist es schöner ... Backen auch.

- Mal im ernst wie oft und wie lange entspanne ich vor dem Fernseher/Kompi?
- Ich raffe mich immer wieder auf das bessere zu tun, mich lustvoll zu bewegen.
- Kinder brauchen kindsgerechten Spielraum. Jugendliche auch.
- Wir unternehmen was als Familie :: PRAXIS ::

